



Подготовка к ОГЭ по русскому языку 2019-2020 в СПб по методической программе Школы «Большая Перемена»

Цели курса:

1. Научиться грамотно распределять свое время на экзамене с учетом работы с чистовиком и черновиком письменных заданий второй части.
2. Овладеть алгоритмом выполнения сжатого изложения и сочинения на заданную тему, грамотным выражением мыслей.
3. Развитие умения воспринимать информацию в различных видах, анализировать текст и работать с ним.
4. Мотивация учеников для дальнейшего получения новых знаний, их закрепления и применения в повседневной жизни.
5. Отработка всех типов экзаменационных заданий формата ОГЭ, ознакомление с их спецификой и ключевыми моментами.
6. Обобщение и углубление теоретической языковой базы, полученной в школе в соответствии с требуемым уровнем для сдачи экзамена на высокий балл.
7. Формирование умения анализировать выполненное задание, выстраивать логику решения нестандартных задач.

Учебный график

Год обучения	Примерная дата начала курса	Примерная дата окончания курса	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2019-2020	23.09.2019	30.05.2020	30-39	90-117	Занятия проходят в вечернее время после 15.00 1 раз в неделю по 3 академических часа

ОГЭ по русскому языку 2019-2020 – один из обязательных предметов основного государственного экзамена

Представленная здесь программа в первую очередь ориентирована на девятиклассников, стремящихся получить высокий и максимальный балл, а также в полной мере овладеть культурой своего родного языка. Экзамен представляет собой сжатое изложение, 13 типовых тестовых заданий на работу с литературным фрагментом и сочинение-рассуждение на одну из трёх предложенных тем. При полностью верно выполненной работе экзаменуемый получает 39 баллов, 26 из которых приносят два вида письменной работы. Изложение оценивается в 7 баллов, в то время как сочинение в 9. Однако оценка реальной грамотности и фактической точности письменной речи учащегося ставится на основании проверки сочинения и изложения в комплексе, что составляет 10 очков. Очевидно, что вторая часть экзамена приобретает решающее значение для успешного результата. Чтобы качественно выполнить оба задания с развернутым ответом, нужно хорошо владеть такими разделами русского языка, как пунктуация, морфология, орфография, синтаксис, а также уметь оформлять оба вида работы и выстраивать логику суждений, формировать письменные высказывания. Все вышеуказанные навыки приобретают учащиеся курса подготовки к ОГЭ по русскому языку школы «Большая перемена» и по итогам года радуют себя и родителей действительно высокими баллами.

Примерный тематический план занятий на курсе:

ОГЭ по русскому: введение в курс (Занятие 1)

Знакомство со структурой и разбалловкой экзамена. Постановка цели в виде желаемого результата в баллах. Проведение вступительного тестирования для проверки начального уровня знаний группы и фактического знакомства с задачами типа основного государственного экзамена. Также данный пробный экзамен позволит преподавателю сориентироваться и подобрать индивидуальный план работы к каждому из девятиклассников, а самим школьникам объективно оценить свои силы и настроиться на серьезную и важную работу вместе с нашими курсами. Подготовка к ОГЭ по русскому языку – это четкое следование структурированному плану работы. На дом учащиеся получают типовой тестовый вариант, то есть 13 номеров на работу с текстом.

ОГЭ по русскому языку: работа с литературными фрагментами (Занятие 2)

Оценка результатов вступительного тестирования, анализ материала, входящего в него. Работа с домашним заданием и его детальное объяснение логики суждений для верного выполнения происходит каждый урок. Обучение вдумчивому и внимательному чтению, определению ключевых

моментов в тексте, пониманию значения сюжетных событий, умению проводить информационно-смысловой анализ. Фактуальная и концептуальная информация. Практика на текстах открытого банка заданий ФИПИ и 2 задания к данным отрывкам. Номера заданий, решению которых посвящен конкретный урок и те, которые будут выданы учащимся на дом, в дальнейшем будут обозначаться в скобках, как правило, в конце описания занятия. (2)

Тропы и средства выразительности на ОГЭ по русскому 2019-2020 (Занятие 3)

Средства выразительности русского языка, их пунктуационные обозначения:

- Сравнение.
- Метафора.
- Противопоставление (антитеза).
- Фразеологизм.
- Эпитет.
- Сравнительный оборот.
- Просторечья.
- Олицетворение.
- Элементы разговорного стиля.
- Гипербола.

Роль синтаксических и лексических средств выразительности, тропов в устной и письменной речи, поиск данных элементов в тексте. (3)

Морфологические элементы, приставки на ОГЭ по русскому языку 2019-2020 (Занятие 4)

Приставки и правила их правописания. Приставки, оканчивающиеся на -з- и -с-. Выбор приставки пре- или при-. Неизменяемые приставки. Употребление твёрдого знака. Глухость и звонкость последующего согласного. Употребление твердого знака. Классификация по значению:

- Неполнота действия
- Приближение
- Присоединение
- Расположение вблизи чего-нибудь.
- Высшая степень признака и т.д. (4)

Выборка упражнений на дом всегда осуществляется педагогом с учетом пройденных тем и материала, чтобы сделать домашнее задание максимально полезным и приближенным к формату ОГЭ. Подготовка к ОГЭ по русскому языку заключается в изучении базовых теоретических принципов и правил, которые необходимо заучивать дома.

Суффиксы как самые значимые структуры языковой единицы в ОГЭ по русскому 9 класс (Занятие 5-6)

Суффиксы различных частей речи и их правописание. Формирование навыка выбирать правильное написание в соответствии с правилами. Идентификация части речи по морфологическим признакам и морфемному

строению. Н и нн в полных и кратких прилагательных и причастиях, наречиях и существительных. Суффиксы существительных:

- -ек- и –ик- в зависимости от склонения.
- -енк- и –инк- при различном роде и окончании.
- -еньк- и –оньк-, написание которых зависит от последующего гласного или согласного.
- -ец- и –иц- в разных по роду и ударению.
- -ечк- и –ичк-, определяемые образованием слова и его окончанием.
- -ин- и –изн-, образование от кратких, либо полных прилагательных.
- -ишк- и –ышк-, выбор которых определяет оттенок существительного.
- -от- и –ость-, опирающиеся на образование слова.
- -ушк- и –юшк- в уменьшительно-ласкательных.
- -чик- и –щик-, правописание которое регулируется последующими согласными.

А также суффиксы прилагательных и их правильное написание: -оньк- и –еньк-, -ач- и –еч-, -ив- и –ев-, -лив- и –чив-, -ов-, -оват-, -овит-, -ев-, -еват-, -евит. Суффиксы причастий: -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, -вш-, -ш-, -ем-, -ом-, -им-, -енн-, -ённ-, -нн-, -т-. И деепричастий: -я-, -а-, -в-, -вши-, -ши-. (5)

Тема синонимов и стилистической окраски для успешной сдачи ОГЭ по русскому языку 9 класс (Занятие 7)

Синонимы и фразеологические обороты. Определение логического значения сообразно контексту и подбор синонимов. Определение стилистической окраски. Омонимы, антонимы и паронимы. (6)

ОГЭ по русскому языку 9: словосочетания и их типы. (Занятие 8)

Словосочетание. Главное и зависимое слово. Типы связей в словосочетании:

- Примыкание.
- Управление.
- Согласование.

При выполнении данного типа задания (7) удобно сразу исключить работу с той частью предложения, которая не является словосочетанием. То есть сразу выделить грамматическую основу и отметить однородные члены.

Определение грамматической основы в заданиях ОГЭ русский язык 2019-2020 год (Занятие 9)

Предикативная основа. Главные члены. Различные варианты выражения подлежащего: местоимением, существительным, причастием и прилагательным, подразумевающим значение существительного, междометием, наречием, числительным и инфинитивом или словосочетанием. Виды сказуемого и методы их определения:

- Простое глагольное.
- Составное именное.
- Составное глагольное.

Роль инфинитива. Типы предложений по составу грамматической основы. Односоставные предложения:

- Определенно-личные.
- Неопределенно-личные.
- Безличные.
- Назывные. (8)

Обособленные и однородные члены предложения - важная тема, включенная в экзамен по русскому ОГЭ. (Занятие 10)

Осложненное простое предложение. Однородные члены и знаки препинания при них:

- Бессоюзная связь.
- Повторяющиеся союзы.
- Противительные союзы.
- Попарное соединение.
- Двойные союзы.
- Неоднородные определения.

Обособленные члены предложения. Определительные обороты и приложения, их пунктуация. Обособленные обстоятельства и дополнения. Подготовка к ОГЭ по русскому языку невозможна без понимания грамматических норм расстановки знаков препинания в случаях с различными видами союзов. (9)

Важно понимать, что изложение ОГЭ 2019 год 9 класс делает данный предмет одним из самых разнообразных по виду работы сдаваемых дисциплин.

Основной государственный экзамен по русскому языку включает в себя такие блоки, как работа с текстом в виде 13 тестовых упражнений, а также выполнение сжатого изложения и сочинения, причем два последних по праву относят к контенту второй части экзамена. Для получения максимального балла необходимо не только знать структуру и ключевые особенности части с развернутым ответом, но и уметь четко формулировать мысли, доносить их до проверяющего, верно передавать информацию в более сжатом варианте, не искажая ее смысла, уметь аргументировать свое рассуждение и выделять вывод, обладая при этом достаточной грамотностью, как в плане орфографии, так и касаясь пунктуации. Дело в том, что отдельными 10 баллами оценивается общая грамотность в заданиях 1 и 15, в то время как сами задания приносят только 7 и 9 соответственно. Именно поэтому подготовке к двум данным видам работы уделяется пристальное внимание на наших курсах.

Вводные слова и обращения – ОГЭ по русскому 2019-2020 год (Занятие 11)

Знаки препинания при вводных конструкциях и обращениях. Проведение синтаксического разбора предложения для определения

синтаксической роли того или иного слова. Анализ смысловых функций компонентов высказывания. Оознавательные признаки вводных слов, их обособление. Группы вводных слов по значению:

- Уверенность.
- Неуверенность.
- Выражение чувств.
- Привлечение внимания.
- Источник сообщения.
- Последовательность изложения мысли.

Обращение и пунктуация при наличии обращения. (10)

ОГЭ по русскому языку 2019-2020 экзамен в режиме реального времени (Занятие 12)

Пробная тестовая работа в формате ОГЭ по русскому языку, направленная на закрепление полученных знаний и навыков, а также контроль усвоения материала и практику на задачах открытого банка ФИПИ в условиях, приближенных к реальному экзамену. Подготовка к ОГЭ по русскому языку подразумевает проработку полученных компетенций и теоретического материала в экзаменационном режиме для лучшей ориентировки на настоящем ОГЭ.

Подготовка к ОГЭ 2019-2020 по русскому – изучение теории по разрядам союзов и их использованию. (Занятие 13)

Синтаксический анализ сложного предложения и его нахождение в тексте. Грамматическая основа сложного и ее определение. Разряды союзов:

- Соединительные.
- Цели.
- Сравнения.
- Изъяснительные.
- Следствия.
- Противительные.
- Времени.
- Условия.
- Разделительные.
- Уступки.
- Причины.

Союзные слова. Составные союзы. Различие производных предлогов и составных союзов. (11)

ОГЭ русский: сложные предложения (Занятие 14)

Пунктуационные знаки в сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях. Виды сложных предложений:

- Сложносочиненные.
- Сложноподчиненные.
- Бессоюзные.

Особенности строения сложноподчиненного предложения: придаточное может находиться после главного, перед ним, внутри него; указательное слово

всегда стоит в главном предложении; союзы, союзные слова всегда находятся в придаточном. Использование и анализ сложных предложений – одна из самых непростых тем, которые содержит подготовка к ОГЭ по русскому языку. Типы придаточных:

- Изъяснительные.
- Определительные.
- Обстоятельственные (образа действия, времени, места, степени, условия, причины, цели, уступки, следствия и сравнительные). (12)

Синтаксический анализ на ОГЭ русский язык (Занятие 15)

Синтаксический анализ сложного предложения. Сложноподчиненное предложение с разными типами подчинения. Последовательное, параллельное и однородное подчинение. Пунктуация в данном случае. (13)

(Занятие 16)

Сложные предложения с разными видами связи между частями. Виды связи в сложных предложениях. Формирование навыка синтаксического и пунктуационного анализа, умения находить границы частей сложного предложения, определять связи между этими частями. (14)

Написание пробного экзамена ОГЭ русский язык (Занятие 17)

Пробная тестовая работа в формате ОГЭ по русскому языку, направленная на закрепление полученных знаний и навыков, а также контроль усвоения материала и практику на задачах открытого банка ФИПИ в условиях, приближенных к реальному экзамену.

Изложение ОГЭ (Занятие 18-21)

Написание сжатого изложения. Специфика задания, правила оформления данной письменной работы. Алгоритм выполнения сжатого изложения. Определение темы, формулирование главной мысли, разделение прослушанного на смысловые части, то есть абзацы. Обучение составлению плана, состоящего из ключевых слов, тезисов или вопросов. Приемы сжатия текста, среди которых: упрощение, обобщение, исключение второстепенной информации. Сопоставление логически однородных понятий в приложении. Основные принципы, позволяющие не исказить смысл исходного текста. Построение логической связи начала с основной частью изложения. Формулировка вывода, мотивированного исходным текстом. (1)

Сочинение по русскому ОГЭ – важнейшая часть экзамена, приносящая наибольшее количество баллов (Занятие 21-27)

Сочинение. Критерии написания данного вида письменной работы, специфика и оформление. Сочинение на основе ценностного понятия. Получение умения описывать значение слова-понятия, выражая личностно окрашенное понимание слова, называющего ту или иную морально-нравственную ценность. Доказательство тезиса двумя аргументам – из текста и из жизненного опыта учащегося. Под жизненным опытом понимается и читательский, гораздо логичнее и более востребовано истолкование фрагментов художественной или публицистической литературы в качестве второго аргумента. Построение пояснений к аргументам для подтверждения тезису. Методы обобщения рассуждения и написания вывода. Дефиниция.

Ассоциация. Презентация. Аналогия и речевые обороты, логика высказывания по тезису. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Рассмотрение двух вариантов данного сочинения: о правилах орфографии, пунктуации или пунктуационных знаках и сочинение о значении, важности или необходимости различных частей речи. Составление доказательства, состоящего из двух аргументов по тексту с пояснениями. Функции знаков препинания и случаи употребления. Ключевые фразы для написания сочинения о пунктуации. Значимость частей речи, их характерные особенности. Применение вводных слов при написании сочинения. Методы анализа и проверки написанной работы. (15.1, 15.2, 15.3) Подготовка к ОГЭ по русскому языку включает ознакомление с базовыми методами выполнения качественных письменных работ, на которых акцентируется содержимое экзамена.

Итоговое тестирование в формате ОГЭ 2019-2020 русский язык (Занятие 28)

Организация пробного экзамена, полностью аналогичного предстоящему ОГЭ по русскому языку, включение в него наиболее трудных заданий прошлых лет. Оставшиеся занятия курса посвящены разбору особо трудных и даже олимпиадных заданий и масштабной практике на заданиях открытого банка заданий ФИПИ.

Повторение материала к ОГЭ 9 класс русский язык (Занятия 29-39)

Практика на целостных вариантах ОГЭ, повторение пройденных тем и оттачивание выработанных навыков и умений для получения максимального балла. Повышенное внимание к нестандартным и неожиданным заданиям, возможным на экзамене. Методы рационального распределения времени на основном государственном экзамене по русскому языку. Использование орфографического словаря.